

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 527
620025 г. Екатеринбург, пер.Утренний, д.6,тел./факс (343)226-89-10

*Занятия
для работы с детьми 5 – 7 лет, имеющими
общее недоразвитие речи*

Подготовила
учитель – логопед Мисюкова И.П..

Пояснительная записка.

Общее недоразвитие речи – это стойкие специфические отклонения формирования компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока), отмечающихся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте. Указанные особенности речевого развития детей с ОНР требуют проведения специальных коррекционных занятий. С этой целью и были разработаны занятия для работы с детьми 5 – 7 летнего возраста данной категории .

Все задания представлены в игровой форме и направлены на решение следующих задач:

- активизацию словаря;
- упражнение в правильном употреблении грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления; □ формирование связной речи; □ подготовка руки к письму.

Используя данный материал, ребенок под руководством взрослого, отвечает на вопросы, составляет рассказы , работает с картинками, играет рисует. Ответы ребенка, зафиксированные взрослым, выполняют контрольную функцию, что позволяет проследить за ходом занятий и предупредить ошибки и неточности.

Занятие № 1

1. Внимательно рассмотри картинки:



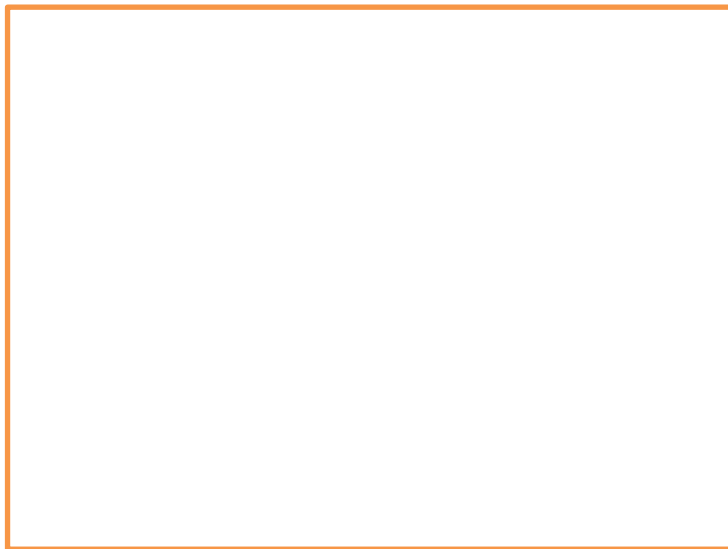
Назови, одним словом что это? _____

2.Игра «Один – много»

Мяч -	мячи -	много мячей
Кукла-	_____	_____
Кубик -	_____	_____
Пирамидка -	_____	_____ Машинка
-	_____	_____ Расскажи, какое

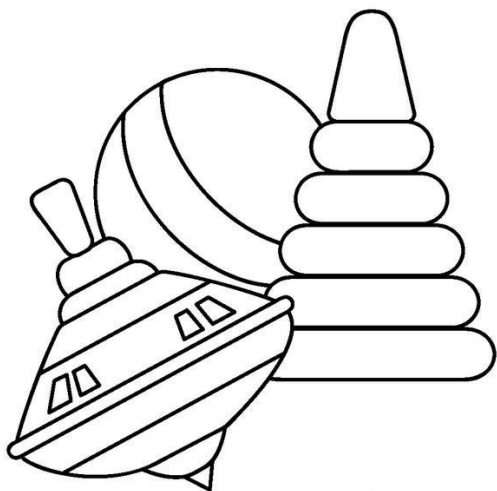
задание ты выполнил.

3. **Нарисуй свою любимую игрушку и раскрась ее.** Рисуй и рассказывай, что ты делаешь.



4. **Составь и выучи рассказ о своей любимой игрушке, а поможет тебе в этом план:**

- что это? (название) - из каких частей состоит?
- из чего сделана?
- какой формы?
- размер (большой или маленький)
- какого цвета? –
- как с этой игрушкой играть?



Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?

Как играть?



Занятие № 2

Тема: «Овощи. Урожай»

1. Внимательно рассмотрите картинки



Назови, одним словом, что это? _____

2. Отгадай загадки

. красная длинная, сладка, выросла на грядке. Ее можно потереть и сварить, пожарить и сделать салат. Это _____

. зеленый, овальный, есть семечки. Хрустящий. Его можно посолить в банке. Это _____

. круглый, красный, мясистый. Его можно посолить. Это _____

Вспомни какие овощи ты еще знаешь? _____

3. Игра «Один - много»

Огурец -	огурцы	много огурцов
Помидор -	_____	_____
Редиска -	_____	_____
Баклажан -	_____	_____
Морковка -	_____	_____
Кабачок -	_____	_____
Перец-	_____	_____

4. Игра «Вершки корешки»

У одних овощей мы едим то, что на поверхности земли (вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).

Вершки

корешки



Капуста

Морковь →

Баклажан

Свекла

Картофель

Кабачки
Помидор
Репа
Огурец

Расскажи какое задание ты выполнял

5 Нарисуй в квадрате огурец. Раскрась его. Рисуй и рассказывай, что ты делаешь. Составь рассказ по схеме и выучи рассказ об огурце.



План описания овоща:



- что это (название) - где растёт?
- какой на вкус?
- какого цвета? - какой формы?
- какой на ощупь?
- что из него готовят

Занятие № 3
Тема «Фрукты»

1. Назови одним словом: _____ запомни это слово.



2. Игра «Назови ласково»

Яблоко – яблочко	Лимон _____
Груша _____	Ананас _____
Слива _____	Апельсин _____ 3.

Скажи по образцу:



Сок из яблок – яблочный	Сок из сливы _____
Сок из апельсина - _____	Сок из персиков _____
Сок из лимона - _____	Сок из винограда _____ Расскажи

какое задание ты выполнял.

4 Нарисуй в квадрате апельсин. Раскрась его. Рисуй и рассказывай, что ты

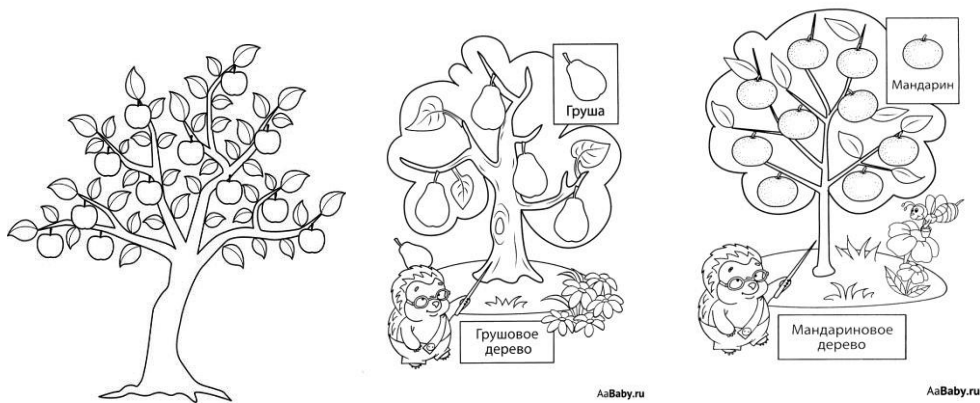


делаешь. Составь рассказ по схеме и выучи рассказ об апельсине.

План описания фрукта:

- что это (название) - где растёт?
- какой на вкус?
- какого цвета? - какой формы?
- какой на ощупь?
- что из него готовят?

5. Игра «Волшебное дерево»



Как называются деревья на которых растут фрукты? _____

Если на дереве растут яблоки, то это дерево называется **яблоня** Если растут сливы, то это дерево - _____

Если растут груши, то это дерево- _____

Если растут персики, то это дерево- _____

Если растут апельсины, то это дерево- _____

Если растут лимоны, то это дерево- _____

Занятие № 4 Тема «Осень»



1. Подбери 5 слов – признаков, к слову, осень

Осень (какая?) – золотая, _____

2. Назови только осенние месяцы: _____

Назови все времена года, начиная с осени _____

3. Подбери по 2 предмета к каждому признаку:

Осенняя _____

Осеннее _____

Осенний _____

Осенние _____

3. Составь и выучи рассказ о признаках осени по схеме.

Расскажи о времени года

 <p>Какое время года?</p>	 <p>Какая погода?</p>	 <p>Что происходит с растениями?</p>	 <p>Как трудятся взрослые?</p>
 <p>Как меняется одежда?</p>	 <p>Что происходит в жизни животных?</p>	 <p>Что происходит в жизни птиц?</p>	 <p>Детские забавы</p>

1.

(план составления рассказа)

- назови время года
- как светит солнце?
- какое небо?
- что происходит с травой?
- что происходит с деревьями?
- как одеваются люди?
- что происходит с животными?
- что происходит с птицами?
- труд людей. Забавы детей. **Расскажи, какое задание ты выполнял.**

Занятие № 5 Тема
«Грибы»

1. Внимательно рассмотри картинки:



Назови одним словом: _____ запомни это слово.

2. Игра «Съедобные - несъедобные»



3. Игра «Чего нет?» Внимательно посмотри, какие грибы есть в большой корзине, и скажи какого гриба нет в каждой из маленьких корзинок?



4 Развитие памяти (заучивание стихотворения)

А. Тесленко

<p>Мы с друзьями</p>	<p>в лес пошли,</p>	<p>Много там грибов нашли,</p>
<p>Белых,</p>	<p>рыженьких лисичек,</p>	<p>И волнушечек-сестричек.</p>
<p>Мухоморы нам кивали,</p>	<p>Мы в корзинки их не брали,</p>	<p>Нам такие не нужны, Ядовитые они.</p>

Занятие № 6

Тема «Деревья и кустарники»

1. Определи, на какой картинке изображено дерево, а на какой кустарник:



Посмотри внимательно, подумай и скажи, чем отличается дерево от кустарника?

Расскажи, какое задание ты выполнял.

2. *Игра «Назови ласково»*



Береза



березка



елка _____



Сосна _____



Тополь _____



Тополь (лето)



Тополь (зима)

Рябина _____

Клен _____

3. *Подумай и скажи лист какого дерева нарисован:*



Это лист дубовый. _____

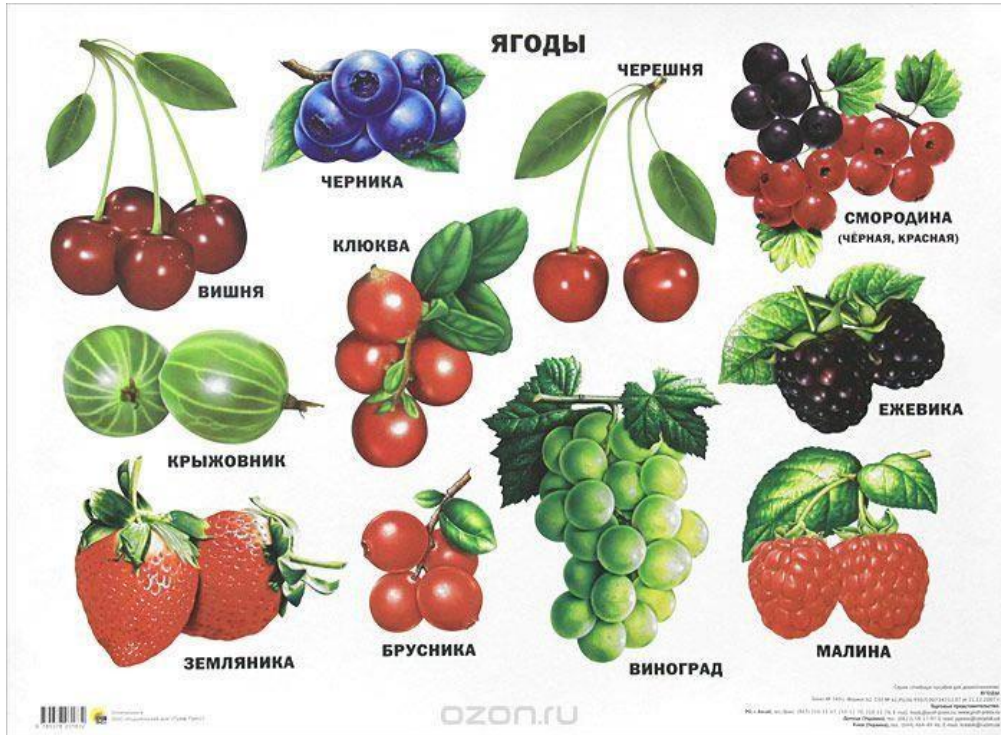
4. *Сравни деревья и закончи предложения:*



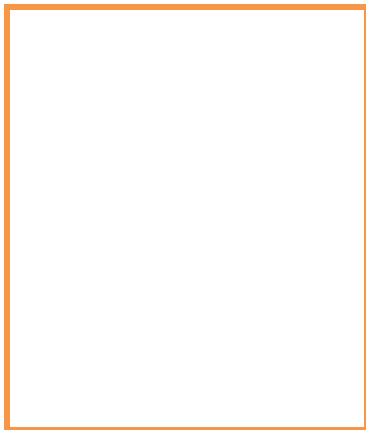
Это береза, а это _____. Береза – лиственное дерево, а елка - _____. У _____ ствол толстый, а у _____ - тонкий. У _____ ствол белый, а у _____ темный. Осенью у _____ листья желтеют и опадают. О каком из этих деревьев говорят: «Зимой и летом одним цветом»? _____

Занятие № 7
Тема «Ягоды»

1. Внимательно рассмотри картинки:



Назови одним словом: _____ запомни это слово.



В пустых окошках нарисуй самые вкусные, на твой взгляд, ягоды.

2. Скажи по образцу:

	<u>Компот</u>	<u>Варенье</u>
Из малины	малиновый	малиновое
Из черники	_____	_____
Из клубники	_____	_____
Из брусники	_____	_____
Из смородины	_____	_____
_____ Из вишни	_____	_____

3. Составь по схеме и выучи рассказ о своей любимой ягоде.

Расскажи-ка



Что это?

www.liveinternet.ru/users/4619293



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

Занятие № 8
Тема «Перелетные птицы»

1. Внимательно рассмотри картинки:



Назови одним словом: _____ **запомни это слово. Как ты думаешь, почему их называют перелетными?**

2. Игра «один - много»

Ласточка	ласточки	много ласточек
Журавль	_____	_____
Гусь	_____	_____
Скворец	_____	_____
Грач	_____	_____
Цапля	_____	_____
Аист	_____	_____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Игра «Чье гнездо?» скажи по образцы

Гнездо грача – грачиное гнездо Гнездо скворца _____
Гнездо журавля _____ Гнездо ласточки _____

4. Составь по схеме и выучи рассказ о ласточке. Рисуй и рассказывай. что ты делаешь





5. **Отгадай и выучи загадку:** Длинным клювом тонким Схватит лягушонка.

Капнет с клюва капля.

Кто же это? (_____)

- загадай загадку другу.

Занятие № 9

Тема «Дом. Семья»

1. Закончи предложения, называю фамилию, имя и отчество.

Меня зовут _____

Маму зовут _____

Папу зовут _____

2. Назови свой домашний адрес: город _____

улица _____

Дом № _____ квартира № _____

Подумай и ответь н вопросы:

Как называется страна, в которой ты живешь? _____

Сколько этажей в твоём доме? _____ На

каком этаже ты живешь? _____

Сколько комнат в твоей квартире? _____

3. Игра «Кто с кем?»

На картинах изображены родственники. Они живут очень дружно, и все друг другу помогают. Внимательно рассмотри рисунки и ответь, кто с кем на них изображен и какие действия выполняют.



Мама с дочкой



4. Скажи, кем ты приходишься маме? _____ дяде? _____ дедушке?
_____ сестре? _____

5 Нарисуй свою семью и расскажи о ней по плану:

- Кто входит в твою семью?
 - Как зовут членов семьи?
 - Кто в твой семье старше (младше): ты или папа, бабушка или мама?
 - Чем занимаются члены семьи?
 - Расскажи. Как в твой семье проходит выходной день?
-

Занятие № 10
Тема «Мебель»

1. Назови эти предметы одним словом



-Назови все предметы мебели, какие ты знаешь _____

Расскажи какое задание ты выполнил.

2. Игра «Один - много»

Стол	столы	МНОГО СТОЛОВ
Стул	_____	_____
Кровать	_____	_____
Диван	_____	_____
Шкаф	_____	_____ Кресло
_____	_____	_____
Тумбочка	_____	_____
Столик	столики	МНОГО СТОЛИКОВ
Стульчик	_____	_____
Кроватка	_____	_____
Диванчик	_____	_____
Шкафчик	_____	_____
Полочка	_____	_____

3. Игра «Где лежат вещи?»

Придумай предложение по двум опорным картинкам, включая маленькие слова **в,**
на, под, над:

smile



Полка висит *над*



диваном.

Тату-Мур



4. Скажи по образцу:
 Табуретка из дерева
 Шкаф из дерева
 Стул из пластмассы
 Полка из металла
 Диван из кожи

деревянная табуретка

5. *Выучи загадки и нарисуй отгадки*

Ножек четыре, шляпок одна
 Нужен, коль станет
 Обедать семья. (_____)

Я с ножками, ноне хожу
 Со спинкой я, но не лежу,
 Садитесь вы – я не сажу (_____)



Занятие №11

Тема: «Одежда. Головные уборы»

1. *Подумай и скажи, в какое время года носят перечисленную одежду и как называется она*

- плащ, куртка, берет, кепка, перчатки – осенью (осенняя одежда)
- шуба, пальто, шапка – ушанка, шарф, рукавицы – _____
- сарафан, шорты, юбка, брюки, панама, носки, футболка. - _____

2. *Подбери пару к слову:*

Красное	→	шарф
Вязаный		шапка
Шерстяная		платье
Меховая		валенки
Черные		кофта
Теплые		пиджак
Пушистые		куртка
Мужской		рукавицы
Кожаная		пальто
Зимнее		перчатки

Расскажи какое задание ты выполнял.

3. *Игра «Назови ласково»*

Юбка	юбочка	Штаны	_____
Панамка	_____	Шапка	_____
Платье	_____	рубашка	_____
Брюки	_____	Берет	_____
Шарф	_____	куртка	_____

4 *Игра «Что из чего сделано?»*

Шуба из меха	меховая шуба	
Платье из ситца	_____	Носки
из шерсти	_____	
Перчатки из кожи	_____	
Халат из шелка	_____	

5 **Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо предмете одежды. Нарисуй его. Рисуй и рассказывай. Что ты делаешь.**



Расскажи об одежде



Что это?



Какого цвета?



Из какого материала
сделана?



Части одежды



Когда носят?



Кто носит?



Действия с одеждой

toporodkoiocobkurozanet

6. Дорисуй узор.

Занятие № 12

Тема «Обувь»

1. Назови эти предметы одним словом. _____ запомни его



2. Покажи на рисунке, где что находится?

(Примечание: если ребенок показывает верно, поставьте знак «+», если нет «-»)

- Задник ()
- Каблук ()
- Носок ()
- Шнурок ()
- Язычок ()
- Подошва ()



3. Игра «Один - много»

Сапог	сапоги	туфля	_____
Ботинок	_____	кроссовок	_____
Валенок	_____	тапок	_____
Кед	_____	чешка	_____

4. Игра «Назови ласково»

Тапки -	тапочки	туфли	_____
Валенки -	_____	сапоги	_____ Ботинки
-	_____	кроссовки	_____

5. Подбери пару к слову:

Кожаные	→ тапки
Спортивные	ботинки
Домашние	босоножки
Нарядные	валенки
Резиновые	туфли
Женские	кроссовки
Новые	сапоги

6. Игра «Четвертый лишний»

ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



7. Выучи:

Я умею обуваться,
только захочу.
маленького братца
Обуваться научу.

Научу обуваться и братья

Вот они, сапожки, Если
Этот – с правой ножки, Я и
Этот – с левой ножки.....
Вот как хорошо!

8. Дорисуй узор

Занятие № 13
Тема «Посуда»

1. Внимательно рассмотри картинки :



Назови одним словом: _____ запомни это слово.

2. Из чего изготавливают посуду?



Кувшин из глины глиняный кружка из дерева _____
 стакан из стекла _____ миска из глины _____
 ваза из хрусталя _____ ложка из алюминия _____ Чашка
 из фарфора _____ сковорода из чугуна _____

3 Игра «Чем мы пользуемся на кухне»

Попросите маму поиграть с тобой в мяч. Мама кидает мяч и называет первую часть фразы, а ты возвращая мяч, доскажи ее:

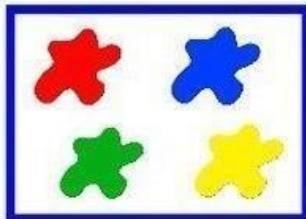
Хлеб хранится – в хлебнице

Сахар – в _____ масло – в _____

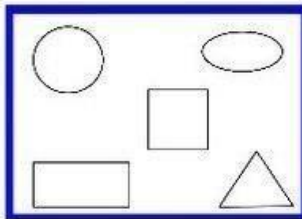
Перец – в _____ сухари – в _____ Соус

– в _____ соль – в _____

4. Составь по схеме и выучи рассказ о блюде. Нарисуй его.



Цвет



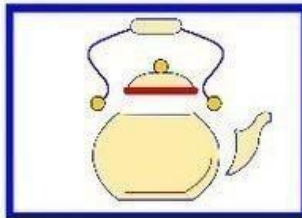
Форма



Размер



Материал



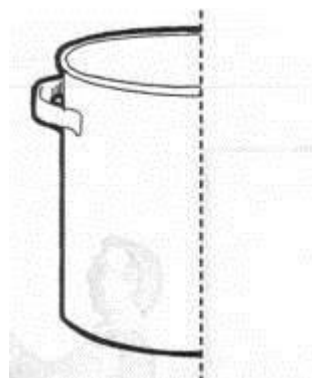
Части



Действия



5. Назовите недостающие части посуды. Дорисуй их.



Занятие № 14
Тема «Транспорт»

1. Внимательно рассмотри картинки.



Подумай, про какой из этих видов транспорта можно сказать:

Летает - _____

Плавает - _____

Ездит по рельсам _____ Ездит по дороге - _____

2. Как называется транспорт который перевозит людей? _____

Запомни это слово.

Как называется транспорт, который перевозит грузы? _____ это слово запомни тоже.

3. Игра «Посчитай – 1 – 2 - 5»

Один автобус	два автобуса	пять автобусов
Один самолет	_____	_____
Один поезд	_____	_____
Одна лодка	_____	_____
Одна машина	_____	_____
Один трамвай	_____	_____

4. Выучи:

*Я веселый пароход
У меня отличный ход!
Из далеких странствий в порт
Молоко везу и торт.*

Веселый пароход

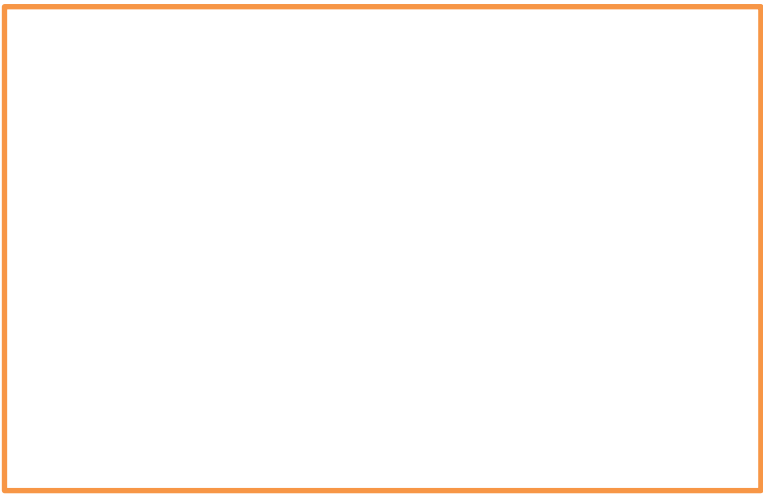
*карамель – сестренке Люсе,
Хлеб и сахар - для бабуси
обойду любую мель,
В срок доставлю карамель!*

5. Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо транспортном средстве.

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Вид транспорта</p>	 <p>Где и как используют?</p>
 <p>Цвет Размер</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Что нужно для движения?</p>
 <p>Как ухаживают?</p>	 <p>www.liveinternet.ru/users/4619293 - Татьяна57</p>	

Нарисуй его. Рисуй рассказывай, что ты делаешь.



6. Дорисуй узор

Занятие № 15

Тема «Зима»

1. Подбери 5 – слов – признаков к слову зима.

Зима (какая?) – снежная _____



2. Назови только зимние месяцы: _____

Назови времена года, начиная с зимы: _____

3. Подбери по 3 предмета к каждому признаку:

Зимний - _____

Зимняя - _____

Зимнее - _____

Зимние - _____

4. Отвечая на вопросы, подбери родственные слова:

К слову **ЗИМА**:

Каким словом можно ласково назвать зиму? _____

Как можно назвать день зимой? _____

Как называются птицы, которые остаются у нас зиму? _____ К

слову **СНЕГ**:

Кого лепят из снега? _____

Как можно сказать о горке из снега? _____ Как

называется цветок, который первый появляется из – под снега весной?

5. Внимательно рассмотри картинки , посчитай и скажи, сколько чего?



Одна снежинка _____



Один лыжник _____



Один снеговик _____

6. Составь рассказ описание о зиме по схеме.

			
Солнце	Снег покрыл землю	Снегопад	Сугробы
			
Метель	Лед	Иней	Животные
			
Звери меняют шубки	Птицы	Люди	Новогодняя елка

7. Дорисуй узор

Тема «Зимующие птицы»

1. Вспомни и назови всех зимующих птиц, которых ты знаешь:



Как ты думаешь, почему их называют зимующие? _____

2. Игра «Один – много»

Сова	совы	много сов
Синица	_____	_____
Воробей	_____	_____
Дятел	_____	_____
Сорока	_____	_____
Ворона	_____	_____
Голубь	_____	_____
Снегирь	_____	_____

3. Внимательно рассмотри птиц на картинках и сравни их.



- У совы – голова, а у воробья – головка
У совы тело, _____
У сова лапы, _____
У совы крылья, _____
У совы глаза, _____
У совы клюв, _____ Расскажи

, какое задание ты выполнил.

4. Угадай птицу по описанию:

Это зимующая птица. У нее серая головка красная грудка. У этой птицы есть крылья, хвост и лапы. Она маленькая. Живет в городе. Питается морожеными ягодами,

семечками. Как называется эта птица? _____
квдрате.

Нарисуй ее в



5. Выучи:

Снегири – снегири
дворе у двери
Я высыпал на порог
семечки, творог.

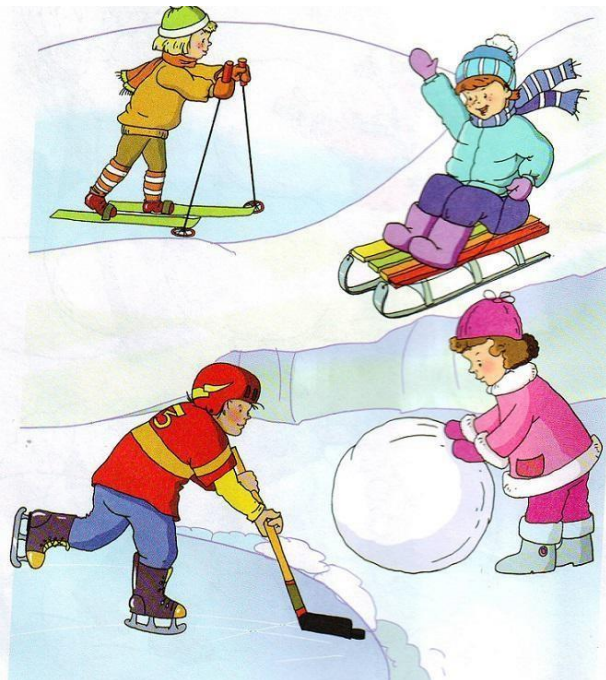
Снегири

А когда я вышел в сад, На
То от них услышал:
- Ты добрее всех ребят, Гречку,
Молодчина, Гриша!

6. Дорисуй узор.

Занятие № 17
Тема «Зимние забавы»

1. Подумай и скажи, в какие игры могут играть дети на улице зимой?



Почему летом в эти игры дети играть не могут? _____

2. Подбери по 3 признака к каждому слову:

Лыжи (какие?) - _____

Коньки (какие?) - _____

Санки (какие?) - _____

Составьте предложение с каждым из этих слов _____

3. Сравни снеговиков:



Снеговик – снеговичок

Ком - _____

Морковка - _____

голова - _____

глаза - _____

ведро - _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Составь рассказ по картине.



5. Отгадайте загадки и нарисуйте отгадки.

– Два деревянных брата.
Побежали по лыжне куда – то.



- Два коня есть у меня, По
льду везут меня.
Железные блестящие,
Словно настоящие.



6. Дорисуй узор

Занятие № 18 Тема
«Почта, профессии»

1. Внимательно рассмотрим картинки, назови их.



Где можго их получить? _____ запомни это слов.

Занятие № 19 Тема «Домашние птицы»

1. Внимательно рассмотри картинки.



Как называются эти птицы? _____ Где

они живут? _____

Кто их кормит? _____ Что

они едят? _____

Как называют деток у птиц? _____

Объясни, почему эти птицы называются *домашними*? _____

2. Игра «Назови семью»

Назови родителей (маму и папу) и детеныша

Петух курица цыпленок много цыплят

Гусь _____ _____ _____ Индюк



Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Рассмотрни картинки и определи, где спрятался цыпленок. При ответе используй предлоги: **к, в, перед, на, из, под.**



-
4. *Игра «Кто как голос подает?»*

Голоса птиц. Кто как голос подаёт ?



КУДАХЧЕТ



КУКАРЕКАЕТ



ПИЩИТ



КРЯКАЕТ



ГОГОЧЕТ

Занятие № 20

Тема «Домашние животные»

1. Подумай и продолжи ряд слов: лошадь, собака, кошка, _____

2.

Назови одним словом _____ Где

живут эти животные? _____

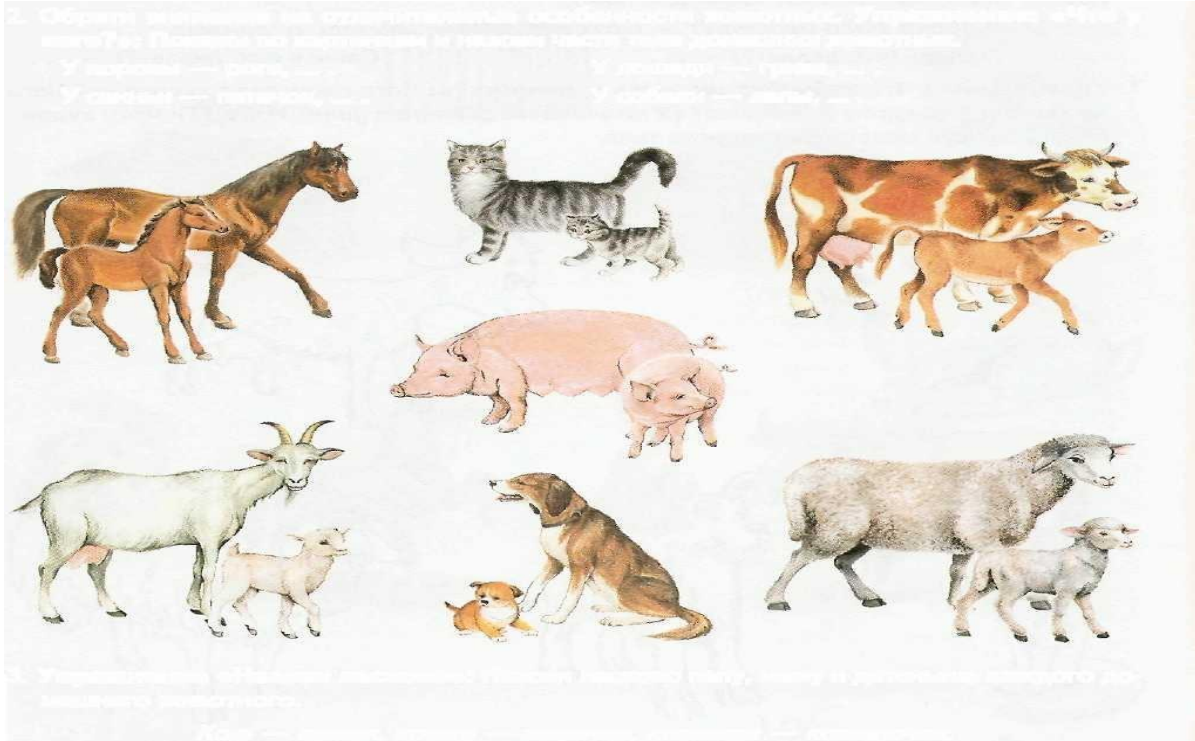
Кто их кормит? _____

Что они едят? _____ Как

думаешь, почему этих животных называют домашними?

2

Назови детенышей животных.



У кошки	котенок	котята
У собаки	_____	_____
У свиньи	_____	_____
У козы	_____	_____
У коровы	_____	_____
У лошади	_____	_____
У овцы	_____	_____

Расскажи, какое задание ты выполнил. **3. Расскажи о том, какую пользу людям приносят домашние животные:**

Корова дает нам мясо (говядину) и молоко, из которого люди делают кефир, масло, сметану, творог, сыр.

Овца - _____

Собака - _____

Лошадь - _____ Кошка

- _____

4. Скажи кто как голос подает:

Кто как голос подаёт?



МЫЧИТ



ЛАЕТ



МЯУЧИТ



РЖЕТ



БЛЕЕТ

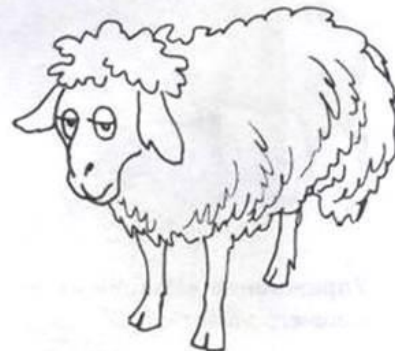
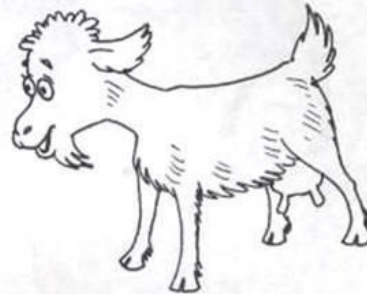


ХРЮКАЕТ



БЛЕЕТ

5. Дорисуй сам.



Занятие № 21

Тема «Домашние животные»

1. Отгадай загадки о животных:

Зимой спит,
Летом улы ворошит

(_____)

Не портной, а всю жизнь
С иголками ходит. (_____)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (_____) Назови

животных, о которых ты отгадывал загадки.

Где они живут? _____

Как называются животные которые живут в лесу? _____ запомни это слово.



2 Игра «Кто где живет?» - назови, чье это жилище:

Кто где живет?

		
Нора	Логово	Дупло
		

Нора (чья?) _____ лисья нора Берлога (чья?) _____ Логов
(чь?) _____ Дупло (чь?) _____

3. Скажи, чья морда, чей хвост, чьи уши?



219

У зайца – заячья морда заячий хвост заячьи уши
 У лисы - _____ _____ _____ у
 волка - _____ _____ _____ у
 У медведя _____ _____ _____ у
 белки - _____ _____ _____

5. Составь по схеме и выучи рассказ о каком либо диком животном.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

Занятие № 22 Тема
«Животные севера»

1. Рассмотрите картинки, назовите животных.



Где живут эти животные ? _____

Кто их кормит? _____

Как ты думаешь, почему этих животных называют **дикими**? _____

Каких еще животных Севера ты знаешь? _____

2. Игра «Один - много»

Белый медведь - белые медведи

много медведей

Морж - _____

Тюлень - _____

Северный олень - _____

Песец - _____

«Один-много»



3. Образуй по образцу сложные слова.

Большие рога - большерогий

Длинная шерсть - _____

Косые лапы - _____

Быстрые ноги - _____

Густая шерсть - _____

Длинные ноги - _____

4. Поочередно закрываем одного из животного.

Не стало - белого медведя

не стало - _____

Не стало - _____
стало - _____

не стало - _____ Не
не стало - _____

Кого не стало?



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



МОРЖ



ТЮЛЕНЯ



СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ



ПЕСЕЦ



БЕЛЫЙ ВОЛК

5. Выучи загадку.

Стройный , с тонкими ногами

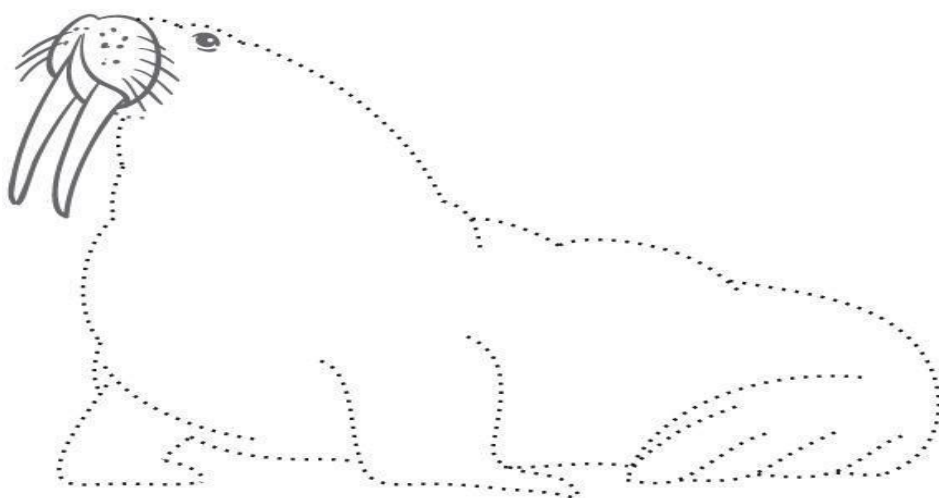
И ветвистыми рогами.

Он на Севере живет,

Вместо сена мох жует. (_____)

Загадай загадку другу.

6. Дорисуй узор



Занятие № 23 Тема

«Животные жарких стран»

1. Отгадай животное по описанию:

Это животное с очень длинной шеей - _____

Это животное носит детеныша в сумке - _____ Это
животное похоже на полосатую лошадь - _____

Это животное носит рог на носу - _____

У этого животного вместо носа хобот - _____ Это
зубастое животное похоже на зеленое бревно, плывущее по реке

Это животное лазает по деревьям, имеет хвост, любит бананы и очень похоже на человека - _____

Где живут все эти животные? _____ Кто
их кормит? _____

2. Игра «Посчитай 1 – 2 – 5»

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

4. Посчитай животных
(согласование количественных числительных с существительными:
одна черепаха — две черепахи — три черепахи —
четыре черепахи — пять черепах и т.д.):



Подбери как можно больше слов,
отвечающих на вопрос: *какие?*

melenkajestranamyl.ru

3. Игра «Назови ласково»

Добрый слон

добренький слоник

Зубастый крокодил - _____

Ленивый бегемот - _____

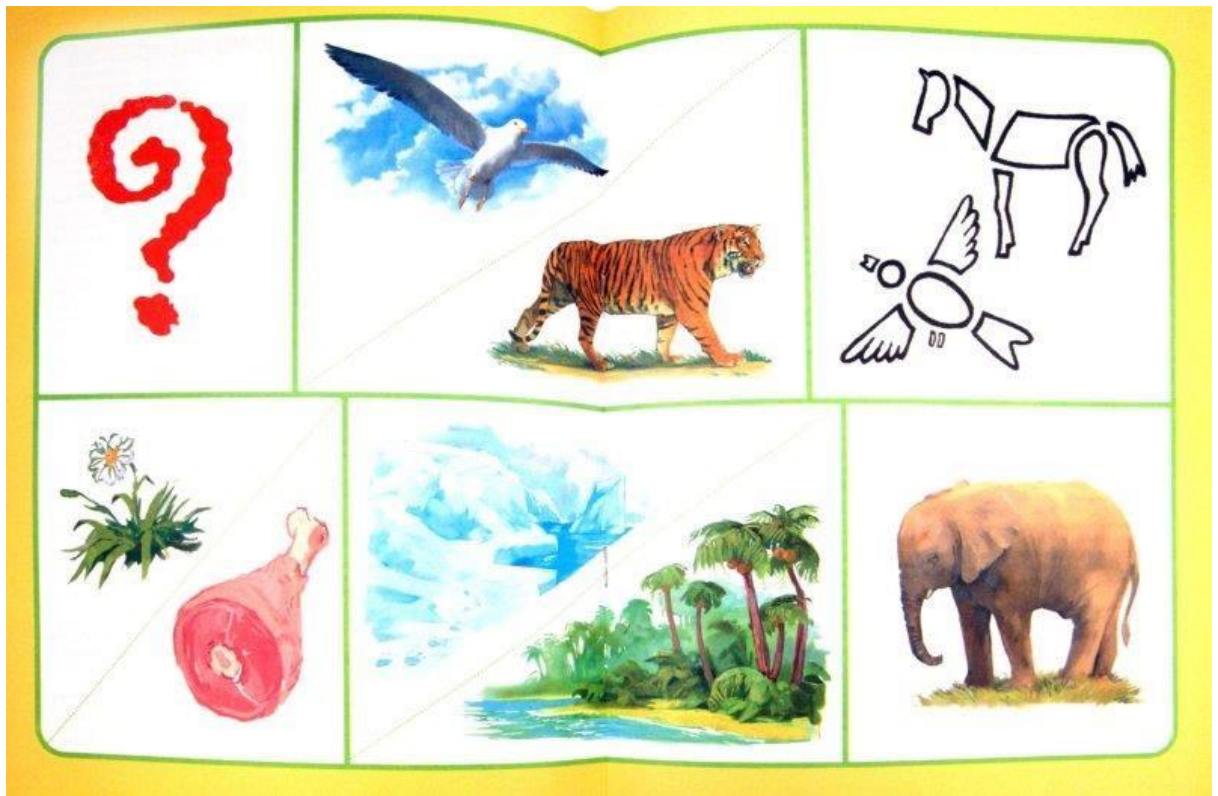
Быстрая обезьяна - _____

Страшный лев - _____

Высокий жираф - _____ Расскажи

какое задание ты выполнял.

4. Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо животном жарких стран.



5. Нарисуй какое – либо животное жарких стран. Рисуй и говори, что ты делаешь?

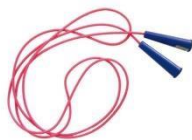


Занятие № 24

Тема «Спорт. Виды спорта. Спортивные игры»

1. Подумай и назови все спортивные игры, которые ты знаешь:

2. Внимательно рассмотри рисунки , подумай и скажи , как как называются эти предметы?



_____ Это **спортивный инвентарь**. Запомни эти слова. Какой еще спортивный инвентарь ты знаешь?

3. Образуй слово – действие с помощью приставок и скажи наоборот:

Шел	пришел	ушел
Ехал	_____	_____
Бежал	_____	_____
Летел	_____	_____
Полз	_____	_____
Плыл	_____	_____

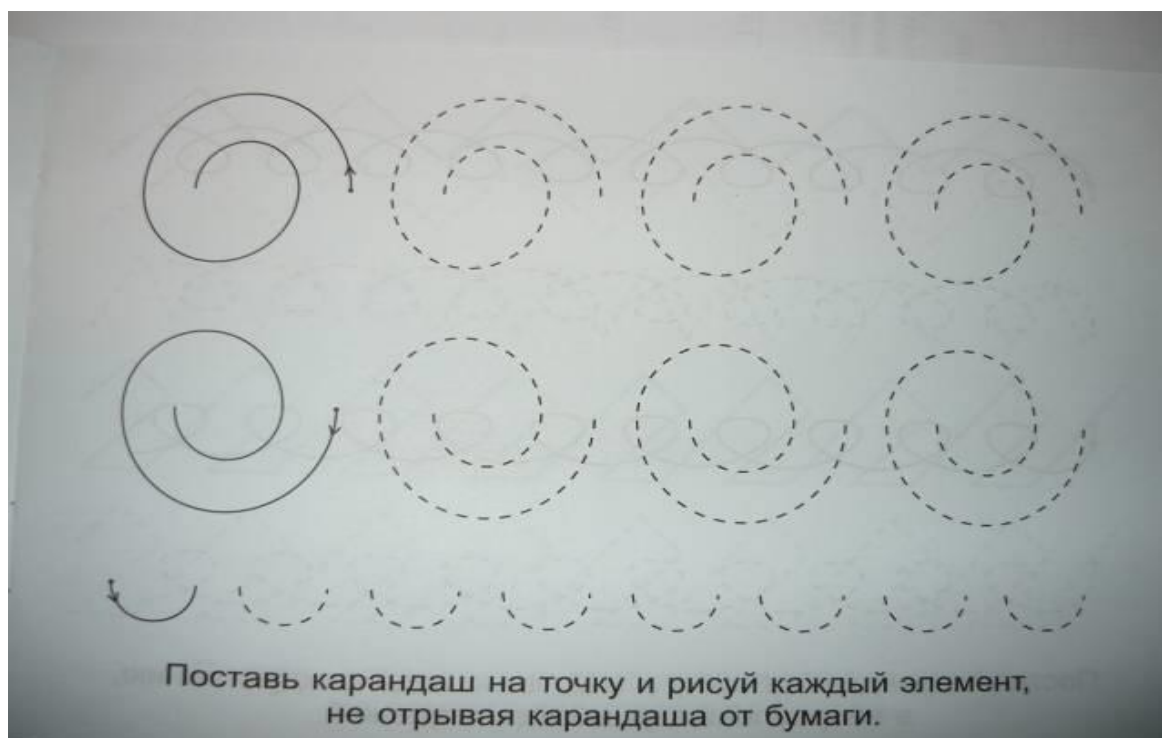
4. **Выучи:**

Скакалочка

Очень любит Галочка
Быструю скакалочку
да скок, скок да скок!
на жалко ног.

А бывает жалко
Быструю скакалочку Скок
- Отдохни скакалочка! – Галочке
Еле шепчет Галочка.

5. **Дорисуй узор**



Занятие № 25 Тема:

«Зима (итог)»

1. **Отгадай загадки:**

Без рук, а рисует, без зубов, а кусает _____

Бел, а не сахар, ног нет, а идет. _____

Белая морковка зимой растет. _____
 Снег на полях, лед на реках, _____
 Вьюга гуляет, когда это бывает? _____

2. **Однажды заспорили зимние месяцы, кто из них самый – самый. Говорит декабрь: «Я холодный», январь: «Я еще холоднее», февраль «А я самый холодный». Продолжи спор месяцев по образцу:**

Декабрь	январь	февраль
Холодный	холоднее	самый холодный
Снежный	_____	_____
Ветреный	_____	_____
Студеный	_____	_____

3. **Скажи по образцу**

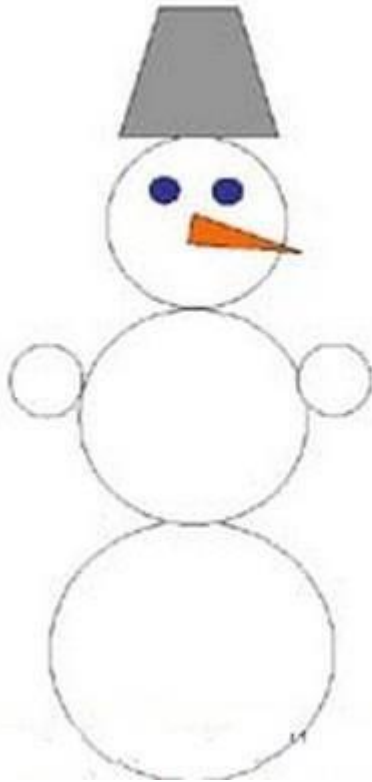
Умный - _____	умнее	легкий - _____
Быстрый - _____		плохой - _____
Веселый - _____		хороший - _____
Красивый - _____		сладкий - _____
Здоровый - _____		прозрачный - _____

4. **Составь и выучи рассказ о признаках зимы по схеме**

Составьте рассказ о зиме по плану:

The image shows a 3x3 grid of boxes with line drawings. The first row contains snowflakes, wind blowing, and a sun. The second row contains a cloud, snow on a hillside, and a pine tree. The third row contains a bear, a rabbit, and a squirrel; a person in a winter hat and coat; and a snowman. A watermark 'MyShared' is visible in the bottom right box.

5. **Выполни аппликацию из геометрических форм «Снеговик» Образец**



Назови все геометрические формы, которые ты использовал.

Занятие № 26.

Тема «Ранняя весна».

1. Подумай и подбери 5 слов – признаков к слову весна.



Весна (какая?) – ранняя , _____

2. **Назови весенние месяцы** _____ Назови все времена года , начиная с весны: _____

3. **Подбери по 3 предмета к признакам:**

Весенний - _____ весеннее - _____

Весенняя - _____ весенние - _____

Составь 3 предложения с любыми из этих слов. _____

4. **Сравни зиму с весной и закончи предложения:**

Зима холодная, а весна _____

Зима злая, а весна _____

Зимой солнце светит тускло, а весной _____

Зимой листьев на деревьях, а весной _____

Зимой реки замерзают, а весной _____ Зимой

дети играют в снежки, а весной _____ Зимой

люди одеваются тепло, а весной _____ Расскажи, какое

ты задание выполнял.

5. **Выучи :**

Подснежник

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,

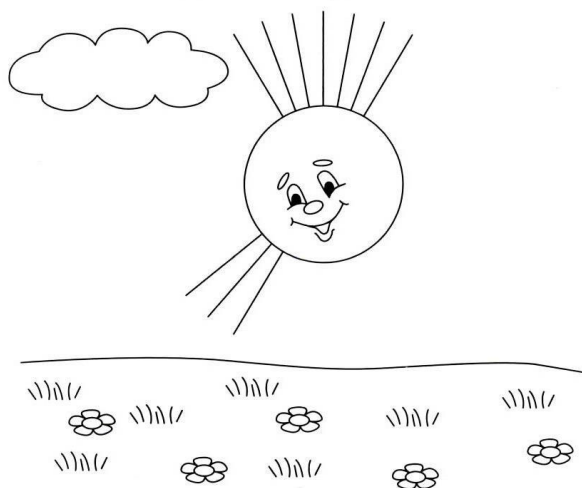
Пусть лежит под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Не подвижный лед, -
Раз пришел разведчик,
И весна придет!

6. **Дорисуй узор**

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

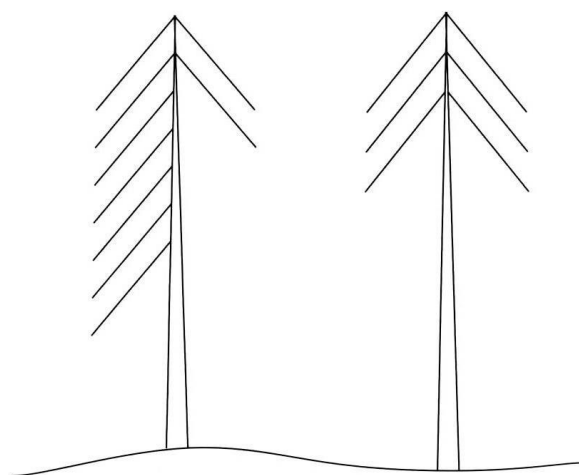
<http://razvitiidetki.ru/>

Предложите малышу дорисовать лучики у солнышка. Ребёнок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу дорисовать ветки у ёлочек. Ребёнок должен уметь проводить прямые наклонные линии.



1. Образуй от слов названия строительных профессий:

Кран - крановщик

Камень - _____

сварка - _____

Стекло - _____

экскаватор - _____

Вспомни, какие еще строительные профессии ты знаешь



2. Образуй по образцу:

Дом из кирпича - кирпичный дом

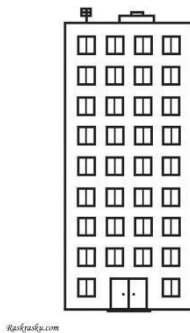
Дом из камня - _____

Дом из соломы - _____

Дом из бревен - _____

Составь 3 предложения с любым из этих слов. _____

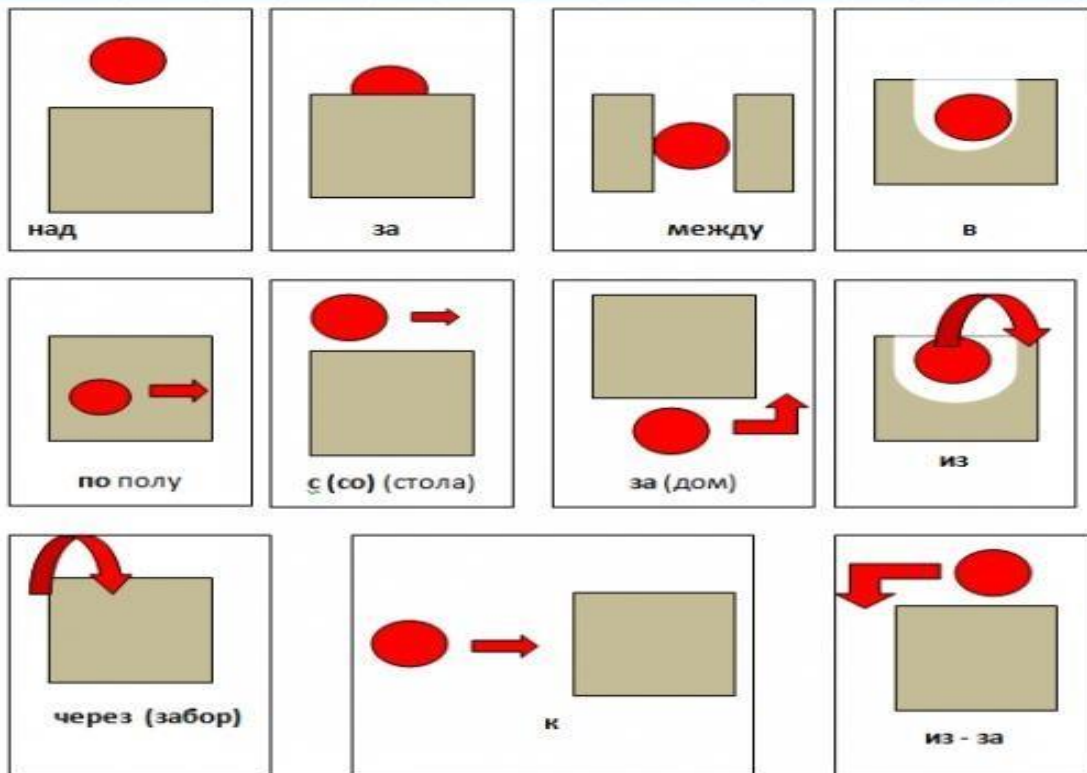
3. Рассмотрй дома на рисунке. Как ты думаешь, чем они отличаются? Посчитай, сколько этажей в каждом доме и скажи, какой это дом:



Одноэтажный _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Посмотри на схемы и вспомни все маленькие слова – предлоги:



Вставь в предложение нужные предлоги:

- Маляры красят стены ____ доме
 Грузовик подъехал ____ новому дому.
 Стекольщик вставляет стекла _____ раму.
 Подъемный кран возвышается _____ домом.
 Крановщик поднимает кирпичи _____ высоту.

5. Отгадай загадки и нарисуй отгадки. Толстый тонкого побьет, Тонкий что –нибудь прибьет.



Жираф железный за окном
 Многоэтажный строит дом

Занятие № 28

Тема «Школа, школьные принадлежности»

1. Назови предметы, изображенные на картинках.



Как называются все эти предметы?

Запомни эти слова. Подумай и скажи, какие еще школьные принадлежности ты знаешь?

2. Подумай и ответь на вопросы:

Как называется то место, где учатся дети? _____

Как называют детей, которые учатся в школе? _____ Кто учит школьников читать, писать, считать? _____

3. Посмотри внимательно, подумай и выбери только те предметы, которые должны быть в портфеле ученика. Объясни, почему оставшиеся предметы ученику не нужны. Докажи, что ты прав.

Завтра ты идешь в школу, давай сложим в портфель те предметы, которые тебе понадобятся на уроке:



Расскажи, какое задание ты выполнил.

4. Игра «Кто внимательный?» вставь нужный предлог, чтобы предложение было правильным:

Дети учатся _____ школе

Дети гуляют _____ школой.

Дети вышли _____ школы.

Дети идут _____ школе.

Дети зашли _____ школу.

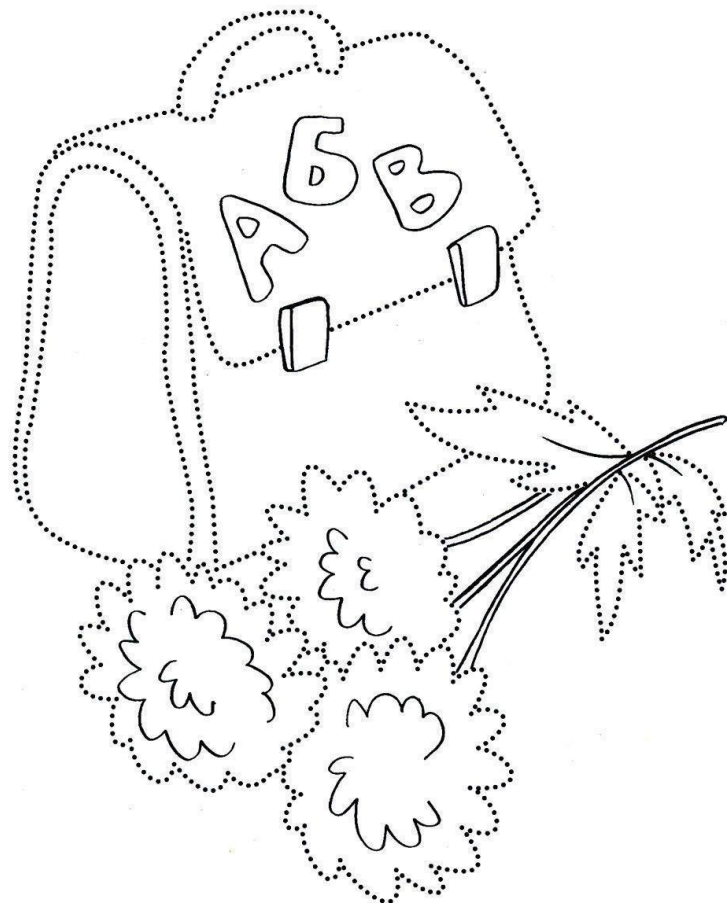
5. *Выучи:*

Портфель

Зимой по улице бежит,
А летом в комнате лежит,
Но только осень настает,

Меня он за руку берет,
И снова в дождик и в метель
Со мной шагает мой портфель.

6. *Обведи картинку, раскрась*



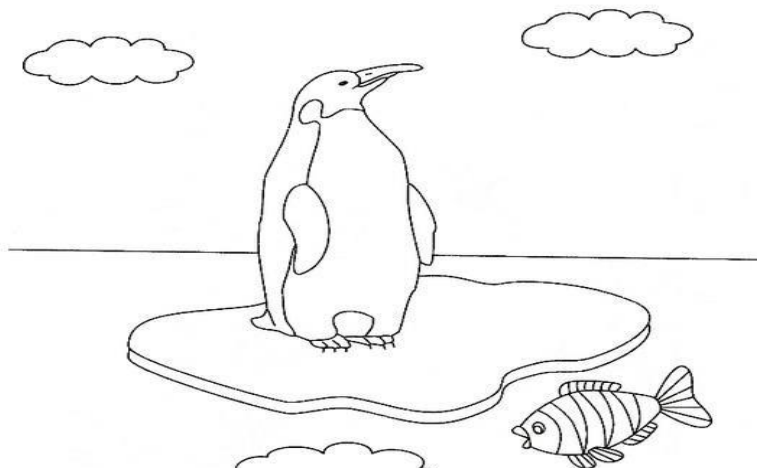
**Занятие № 29 Тема
«Рыбы»**

1. Перечисли рыб, которых ты знаешь _____



2. *Игра «Различай предлоги»*

Подбери нужные предлоги.



Пингвин льдине.

Рыба льдиной.

24

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. *Игра «Скажи ласково»:*

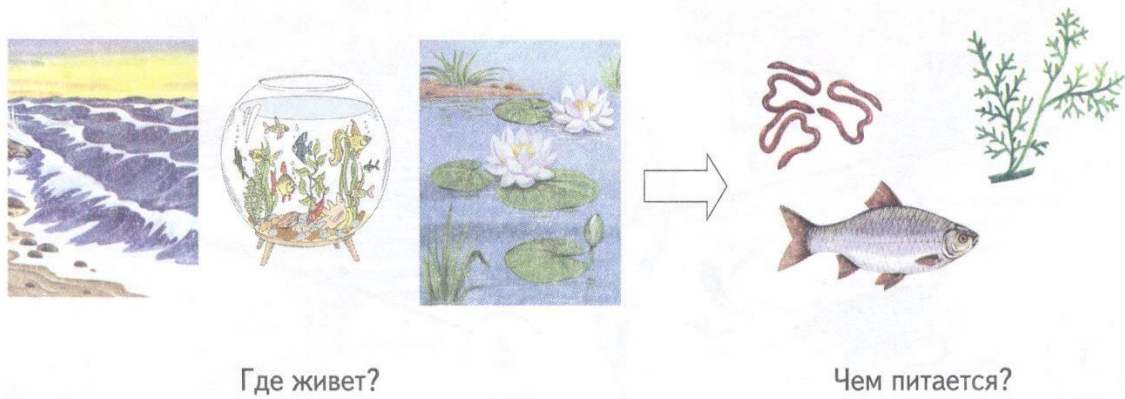
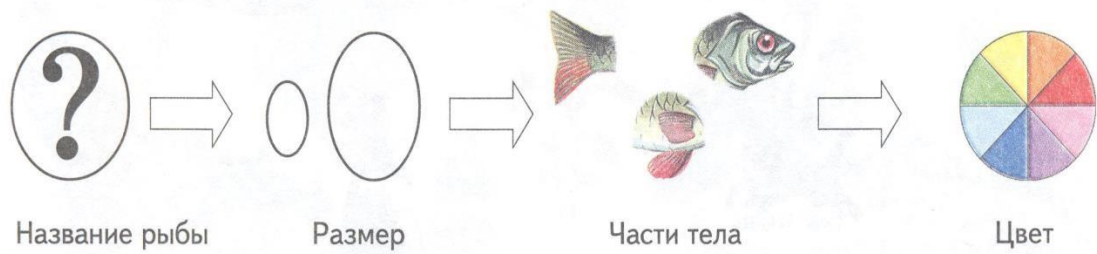
Большой сом - маленький сомик

Быстрый окунь - _____

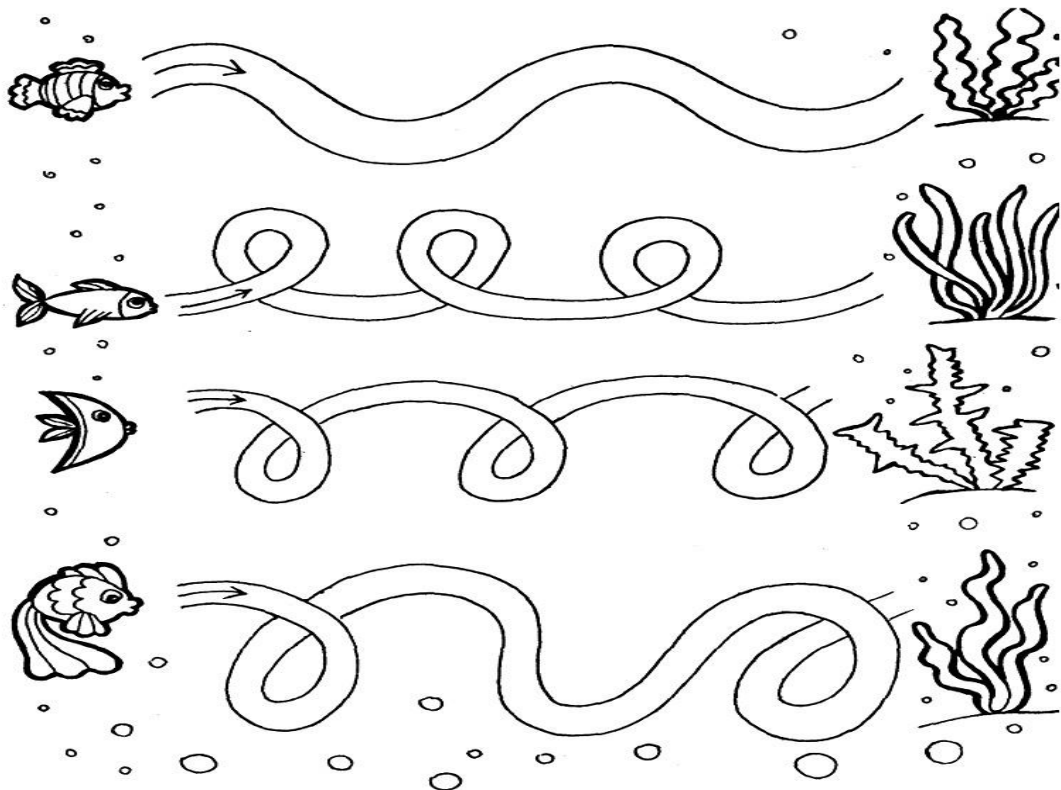
Усатый сом - _____

Красивая рыба - _____

4. *Составь по схеме и выучи рассказ о какой – либо рыбе.*



Проведи линию посередине дорожки слева направо



AaBaby.ru

Занятие № 30 Тема
«Насекомые»

1. Рассмотрите картинки:



Назови их одним словом. _____ Запомни его.

2. Игра «Посчитай : 1- 2 - 5»

Муха -	одна муха	две мухи	пять мух
Оса -	_____	_____	_____
Жук -	_____	_____	_____
Пчела -	_____	_____	_____
Бабочка -	_____	_____	_____

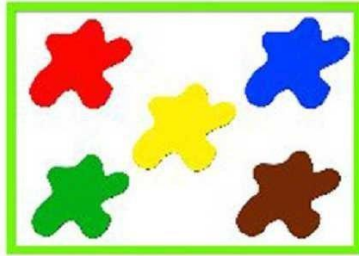
3. Составь предложения, подбери нужный предлог



4. Составь по схеме и выучи рассказ о каком – либо насекомом.



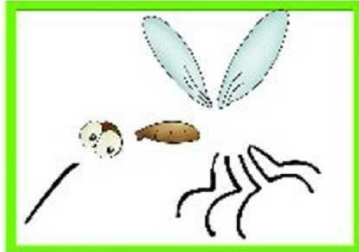
Кто это?



Цвет



Размер



Части тела

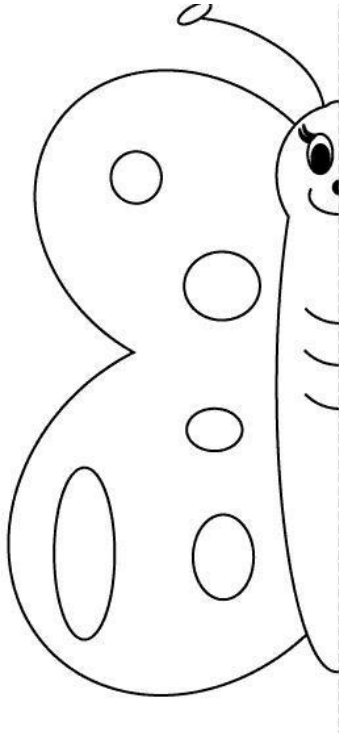


Чем питается?



Как передвигается?
SkyClipArt.ru

5. Дорисуй бабочку



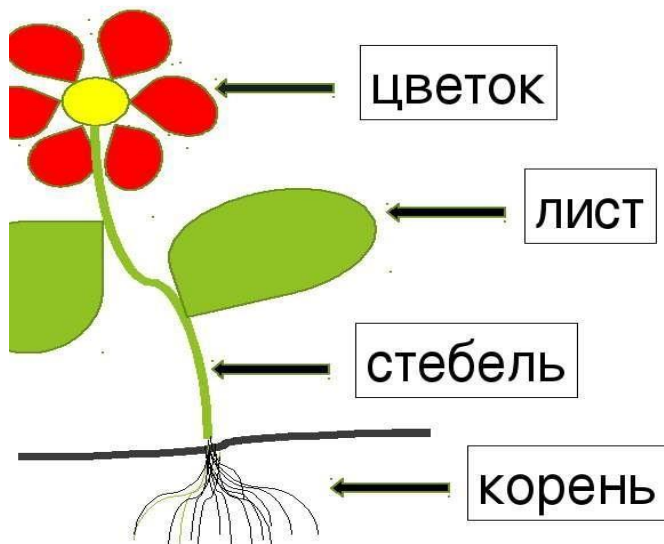
Занятие № 31
Тема «Цветы»

1. Рассмотрите картинки:



Назови одним словом _____. Запомни это слово.

Части цветкового растения



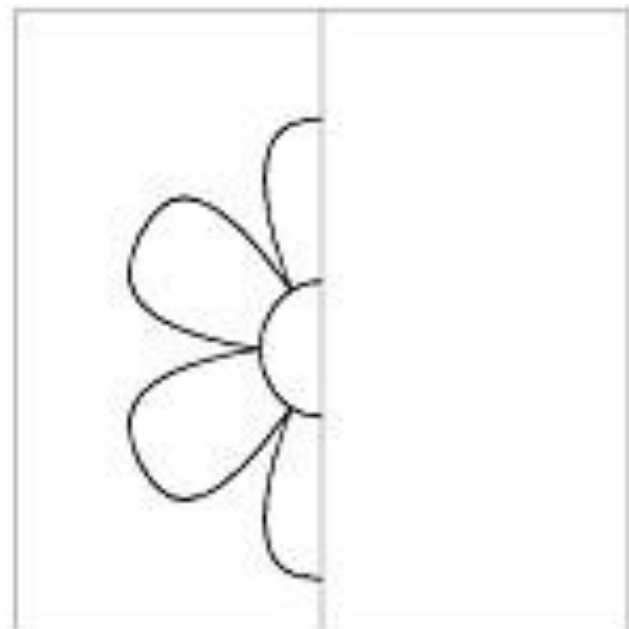


Схема
описания



Занятие № 33
Тема «Весна (итог)»

1. Отгадай загадки:
Тает снежок, цветет лужок

День прибывает, когда это бывает? (_____)

Сошли снега, шумит вода,

Все оживает, когда это бывает? (_____) 2.

Сравни зиму и весну:

Зимой снега было много, а весной стало мало и еще меньше.

Зимой ночи были длинные, а весной стали короткие и еще _____

Зимой холодно, а весной становится тепло и еще _____

Зимой насекомых нет, а весной их становится _____ Расскажи,

какое задание ты выполнил.

3. Скажи на оборот:

Больше - меньше

Умнее - _____ ниже - _____

Длиннее - _____ добрее - _____

Веселее - _____ лучше - _____

4. Составь и выучи рассказ о признаках весны по схеме

Алгоритм "Времена года"

			
Как светит солнышко?	Какие выпадают осадки?	Что происходит с лиственными деревьями?	Чем занимаются взрослые?
			
Как меняется одежда?	Чем занимаются животные?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

5. «Весенний букет» раскрась



Занятие № 34.
Тема «Время года».

1. Назови времена года _____

2. Вспомни, какой месяц в году первый. Назови все месяцы года по порядку

Перечисли названия месяцев:

Зимние _____

Весенние _____

Летние _____

Осенние _____

Расскажи, какое задание ты выполнил.

3. Подумай и ответь на вопросы:

В какое время года люди собирают урожай? _____

В какое время года птицы выют гнезда и высиживают птенцов? _____ В

какое время года некоторые животные впадают в спячку? _____

Назови самое теплое время года _____

4. Подбери по 3 предмета к каждому слову – признаку:

Летний - _____

Летняя - _____

Летнее - _____

Летние - _____

5. Составь и выучи рассказ о лете по схеме.

Алгоритм "Лето"

		
Погода	Одежда	Труд взрослых
		
Птицы	Животные	Детские забавы

6. Выучи:

Лето

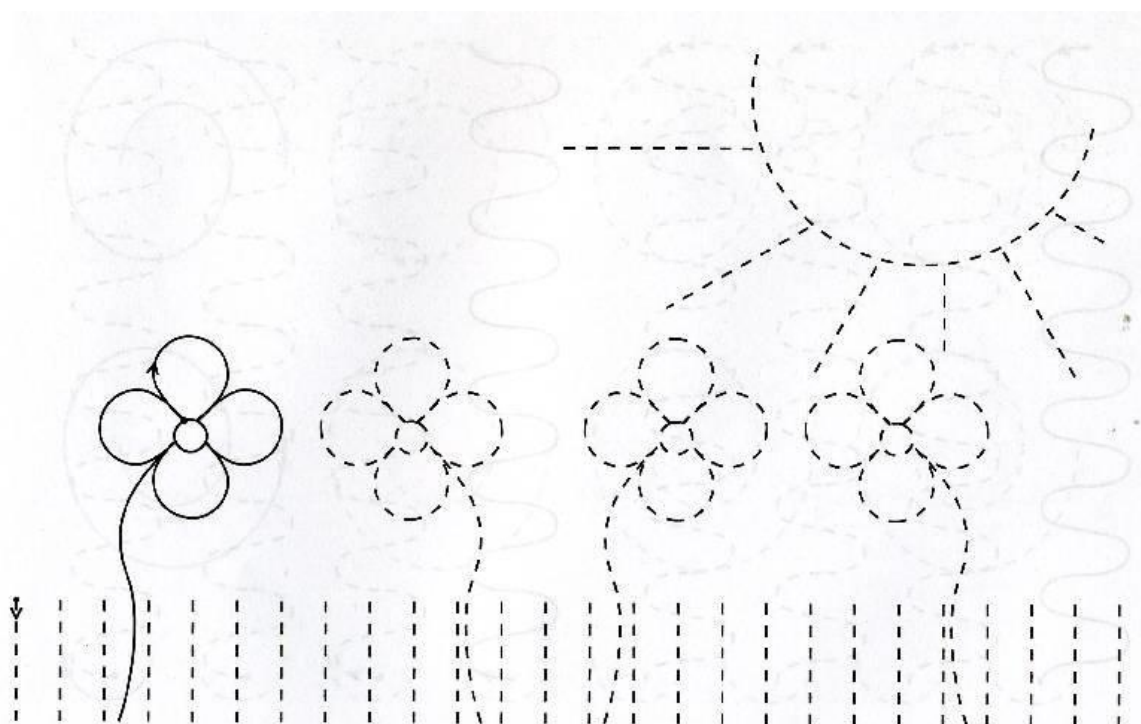
Отчего так много света?

Оттого и каждый день

Отчего вдруг так тепло?
что это – лето
нам пришло.

Все длиннее, что ни день, Оттого,
Ну а ночи, ночь от ночи, На все лето к
Все короче и короче....

7. Дорисуй картинку и раскрась



Дорисуй картинку по пунктирным линиям. Раскрась её.

Список литературы. 1. З. Е. Агранович Преодоление

лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб
ДЕТСТВО – ПРЕСС

2. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС
3. Новиковская О.А Альбом по развитию речи дошкольника в рассказах и веселых картинках. ООО «Издательство «Сова» СПб.
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4 – 7 лет. – СПб.: Издательский дом «Нева»
5. Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР.